

论文摘要的成功提交涉及一些技巧和更多的科学内涵

莎士比亚 (Shakespeare) 在《哈姆雷特》(Hamlet) 中说“言以简为贵”。他的描述, 对向“北美放射学会”(RSNA, Radiological Society of North America) 年会提交论文摘要涉及的技巧而言, 也一样贴切。

从每年元月开始的摘要提交过程, 吸引全世界的无畏作者的数以千计的研究。不论研究进行得如何完善, 或其所涉及的科学如何引人注目, 不完整或准备不足的论文摘要已经减少其被接受的机会。

“我们期待以充分合理和科学方法完成、及明确提出其结果和结论的研究”, Gerald D. Dodd III, M.D. – 圣安东尼奥 (San Antonio) 德克萨斯大学医学院 (University of Texas Health Science Center) 放射科 (Department of Radiology) 教授暨主任说。作为“北美放射学会科学计划委员会”(RSNA Scientific Program Committee) 的主席, Dodd 医生监督数以百计的志愿者; 这些志愿者对已提交的论文摘要进行审查, 并决定哪些摘要应被接受在年会上发表。

“北美放射学会”(RSNA, Radiological Society of North America) 年会论文摘要提交分为两个主要类别 – 科学或教育。科学论文摘要呈献完成的“假设驱动的研究”或报告正在进行的有关新兴观念的研究。教育展览品在于教导或审查与医学影像实践有关的放射标记、病理联系、程序、技术、处理及干涉。

不论是哪一类别, 提交的摘要应提供论文每一主要部分的简短概要, 包括关于目的或假设、材料及方法、结果及结论的说明。

征求“假设驱动研究”论文摘要的目的说明介绍研究的目的。“对正进行检验的假设或正进

行评估的程序, 应作清楚简明的陈述”, Robert M. Quencer, M.D. – 迈阿密大学 (University of Miami) 放射科 (Department of Radiology) 主任说。

“有时我们收到完全没有明确目的的、或者是只说‘我们要比较X和Y’的论文摘要, 这些摘要没有解释这么做的意义是什么”, 将担任“北美放射学会2008年会科学计划委员会”(Scientific Program Committee for RSNA 2008) 主席的 Quencer 医生说。“论文摘要应是假设驱动。”

“北美放射学会”(RSNA, Radiological Society of North America) 要求作者也简要地概括研究的临床意义。“我们期待改变临床实践的新信息、新研究”, Dodd 医生说。他说, 仅仅重复已确定的知识的摘要大概不会被接受。另一方面, 他也说, 验证过去的初步观察的较大规模研究可能具有科学价值。

他警告说, “但是, 如果有人试图扩大他们过去的研究并重新提交



Robert M. Quencer, M.D.
University of Miami

“那是肯定被否决的途径”, Dodd 医生说。

虽然没有设定最低样例数, Quencer 和Dodd 二位医生都同意, 单案报告一般不被接受。然而, 如果研究特别新颖或引人注目, 则只提出较少案例的研究可以被考虑 – 他们说。

论文摘要的结尾部分 – 结果及结论 – 应述及研究的临床意义、并直接遵循所作假设的研究目的。

撰写应与研究同等品质
一份成功的论文摘要写得越好, 就越完

整, Quencer 医生和Dodd 医生说。摘要一般为250-300字, 因此, 摘要的条理清晰和文字精炼很重要。母语非英语的作者可以寻求英文写作流畅者的协助, Quencer 医生说。

Dodd 医生说, 完整及撰写适当的摘要的途径在研究完成之前便已开始。他鼓励常驻研究人员选择提出有意义的科学问题的研究并且维持报告正面结果的重要性。“报告

■ 摘要提交的最终期限是
2007年4月15日。

请注意: 摘要提交的最终期限已经改为美国中部标准时间中午 – 比往年早12小时。提交用于教育展览品的摘要的提交者将在6月后期获知结果, 而提交用于科学论文及海报的摘要的提交者将在7月后期获知结果。



RSNA 2007
CONNECTING RADIOLOGY

93rd Scientific Assembly
and Annual Meeting
November 25-30, 2007
Chicago

研究, 所提交的研究论文必须呈献新数据。”

Quencer 医生补充说, “重要的是展示发现的复验性。”

论文摘要中的方法及材料部分应列明有关研究对象的准确数字和样例收集方法。一项研究人员常犯的错误是被Dodd 医生称为“期票”的错误 – 作者尚未真正完成研究, 但却解释他们将会做些什么。



教育展览品 - 如照片中显示“北美放射学会2006年会”会场的教育展览品硬拷贝 - 在于教导或审查放射标记、程序及医学影像实践的其他基本原理。

负面结果的研究一般不受欢迎”，他说。

“充分了解您的学术领域，并了解以前有过什么论述，这样您就不会是多余的”，Dodd 医生最后这么说。他的优秀摘要清单包括：合理科学、适当撰写、以及将给临床医疗带来影响的新颖研究。

“如果您建立所有这些基础，您的摘要就有很好的被接受机会”，Dodd 医生说。 □

教育展览品奖

“北美放射学会” (RSNA, Radiological Society of North America) 颁发教育展览品奖以认可优秀的教育内容及卓越的设计。“北美放射学会董事局” (RSNA Board of Directors) 委任的匿名小组对被接受在年会上发表的摘要的教育内容进行审查鉴定。

至于卓越设计奖，“教育展览品委员会” (Education Exhibits Committee) 应用“北美放射学会” (RSNA, Radiological Society of North America) 的标准，以确定展览品如何悦目和确定其信息在相对短的时间内被吸收的程度如何。

获奖者名单在年会期间的星期三下午、在“放射肿瘤学年度演说” (Annual Oration in Radiation Oncology) 前公布。获奖展览品上张贴标记，而且获奖者名单刊登在“北美放射学会” (RSNA, Radiological Society of North America) 年会正式刊物 *Daily Bulletin* (《每日公告》) 的星期四版上。“北美放射学会2006年会” (RSNA 2006) 获奖者名单见 RSNA.org/bulletin (“北美放射学会 / 公告”)。



5个成功提交摘要的关键

1 预先计划。由于摘要提交量随着最终期限的靠近而增加，“北美放射学会” (RSNA, Radiological Society of North America) 不能保证为那些等到接近4月15日才提交摘要的个人提供技术支持。

2 了解您的课题。对文献内容的完全了解帮助您避免成为多余。

3 遵循指示。仔细阅读指示，以确保您按照必备格式提供必要的信息。

4 内容简明扼要。摘要的目的说明应使阅读者对研究的目的不存任何疑问。

5 描述临床意义。审查员期待推动这个专业的研究，而不是仅仅重复已确定知识者。

RSNA.org/abstracts

(北美放射学会 / 摘要)
欲知更多有关摘要提交的详情，可联系“北美放射学会” (RSNA, Radiological Society of North America); 在美国境内者可拨电话 1-877-776-2227咨询，在美国境外者则可拨电话1-630-590-7774咨询。

